

13º Congreso Argentino de Pediatría Social y Derechos del Niño

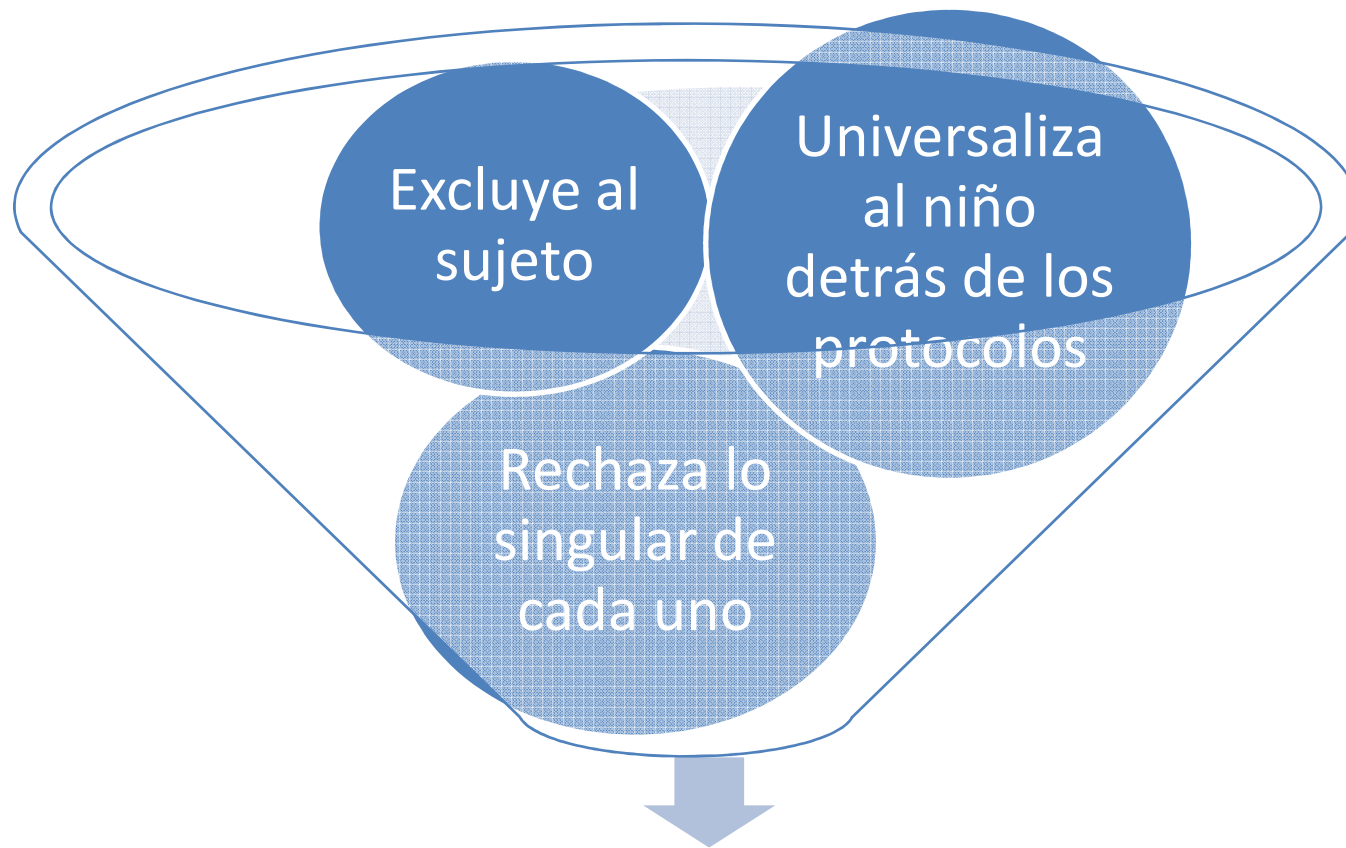
Miércoles 12 de agosto – 09:15 a 12:00 hs.

Foro - Escuchas pendientes: niños que sufren

**Hacer un vacío a las atribuciones
estigmatizantes**

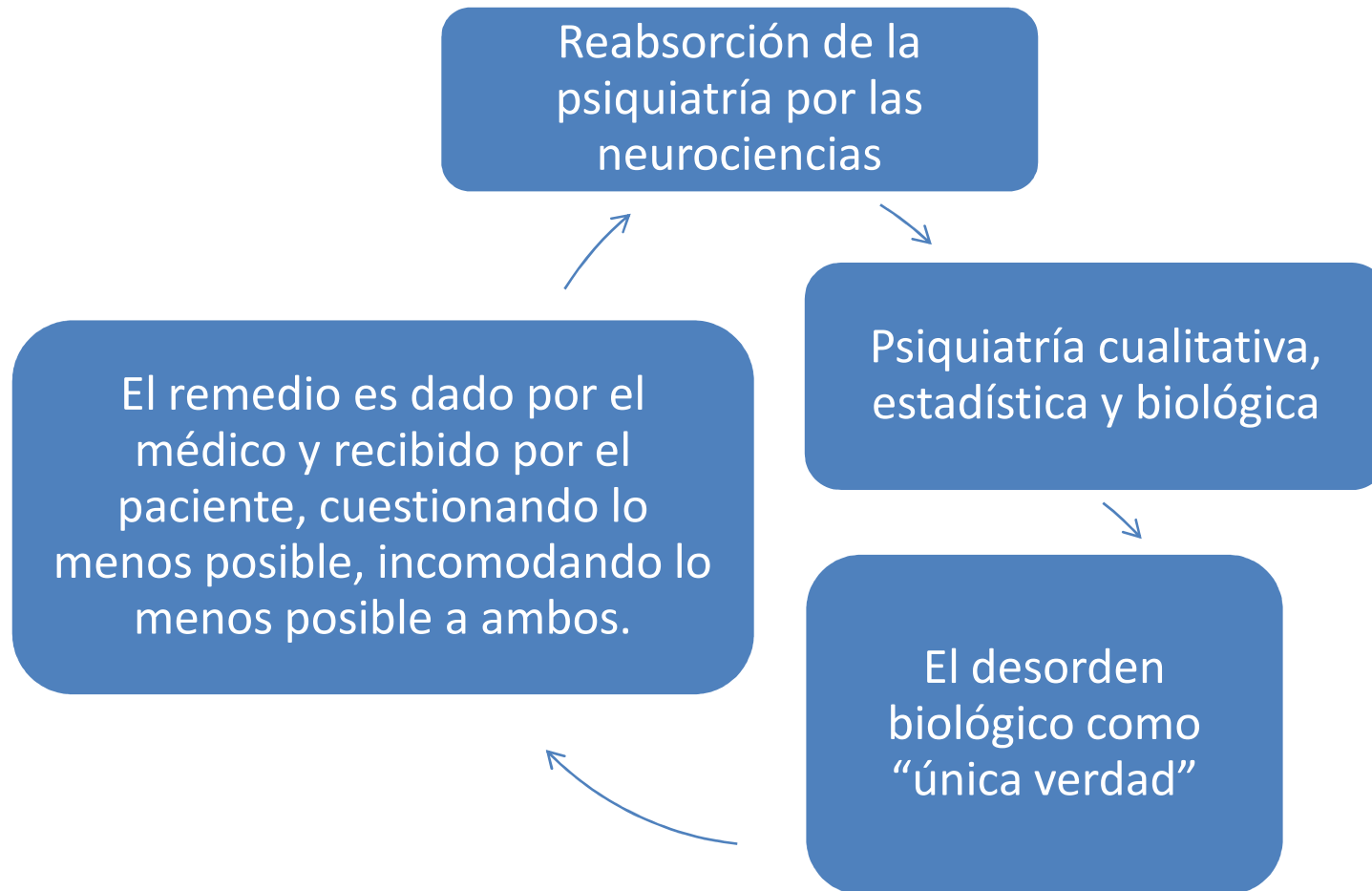
**Dr. Fernando Alonso
Psiquiatra Infanto Juvenil
Hospital Provincial de Rosario**

Instituciones segregan

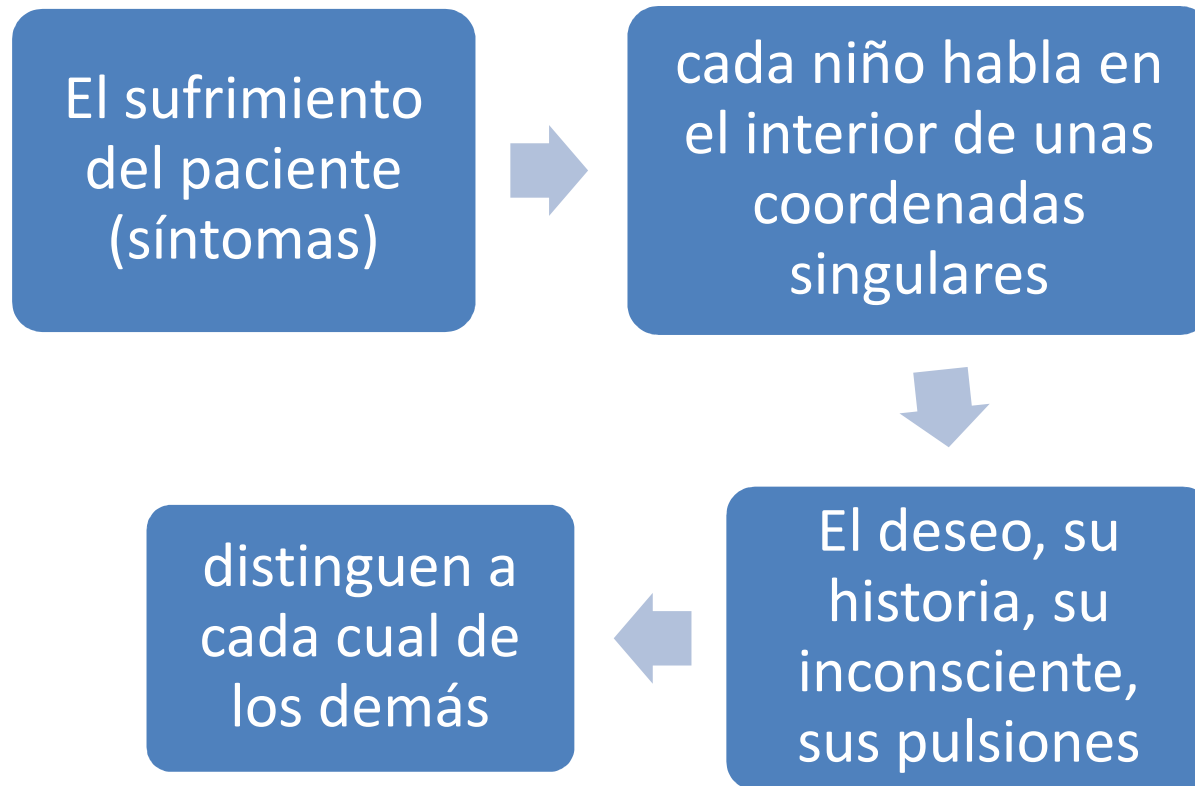


Un niño que no tiene nada para decir

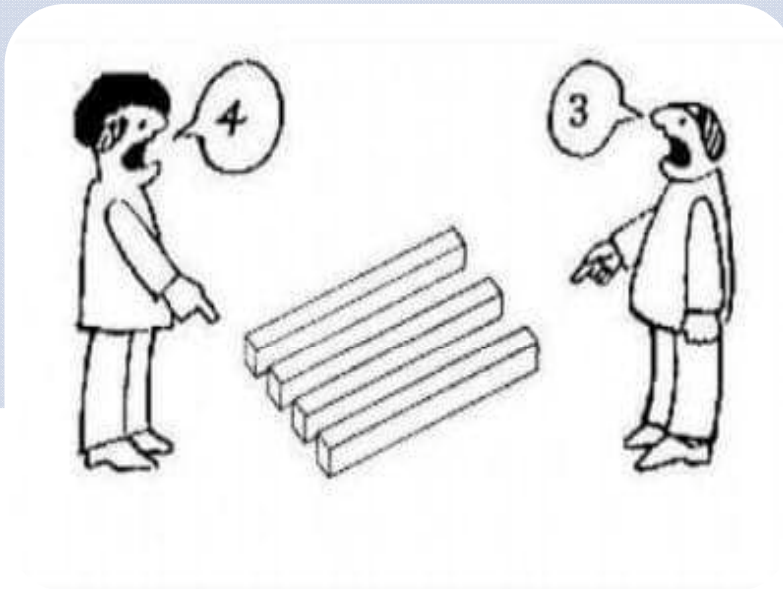
En medicina también se deja de lado al sujeto



Las neurociencias topan con la cuestión de la singularidad



Hay distintos 'reales' en la ciencia



Cada ciencia tiene su propio trozo de real, diferente al de las otras ciencias (Javier Peteiro)

Posiciones ante el síntoma

Medicina	Desde Freud y Lacan
Desadaptación del “estado de bienestar”	Siempre hay síntomas
Disfuncionamiento, déficits	Una forma de funcionamiento
Obstáculo a la normalidad	Una defensa frente a la angustia, intentos de curación
Etiología genética, neurológica, química, etc.	Causalidad psíquica
Displacer y sufrimiento	Displacer, que oculta algún grado de satisfacción
¡Cura tu síntoma!	¡Usa el síntoma!
Se dirige a lo que molesta, para anularlo	Se dirige a “lo que no va”, para transformarlo que lo en algo que vale la pena

Dos modalidades diagnósticas

(1)

Fenomenológica

¿qué le pasa?

- Descriptivo
- Lo mas variable
- Los cuadros clínicos

(2)

Psicopatológica

¿por qué le pasa?

- Raíz, origen, organización
- Lo mas fijo
- Orienta la dirección de la cura

(1) Punto de vista fenomenológico

Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders -APA

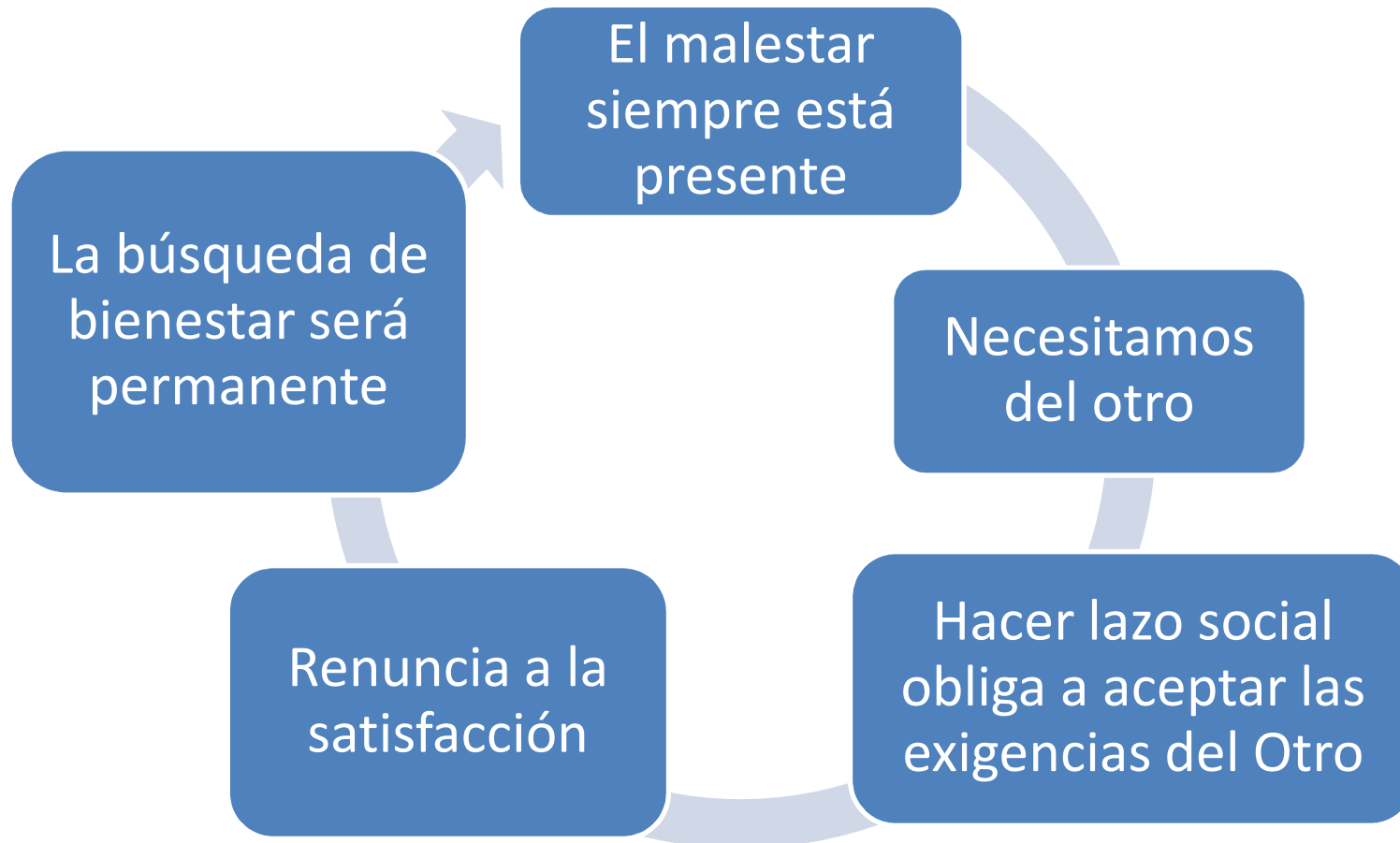
No habla de
enfermedades

Es un diccionario
descriptivo

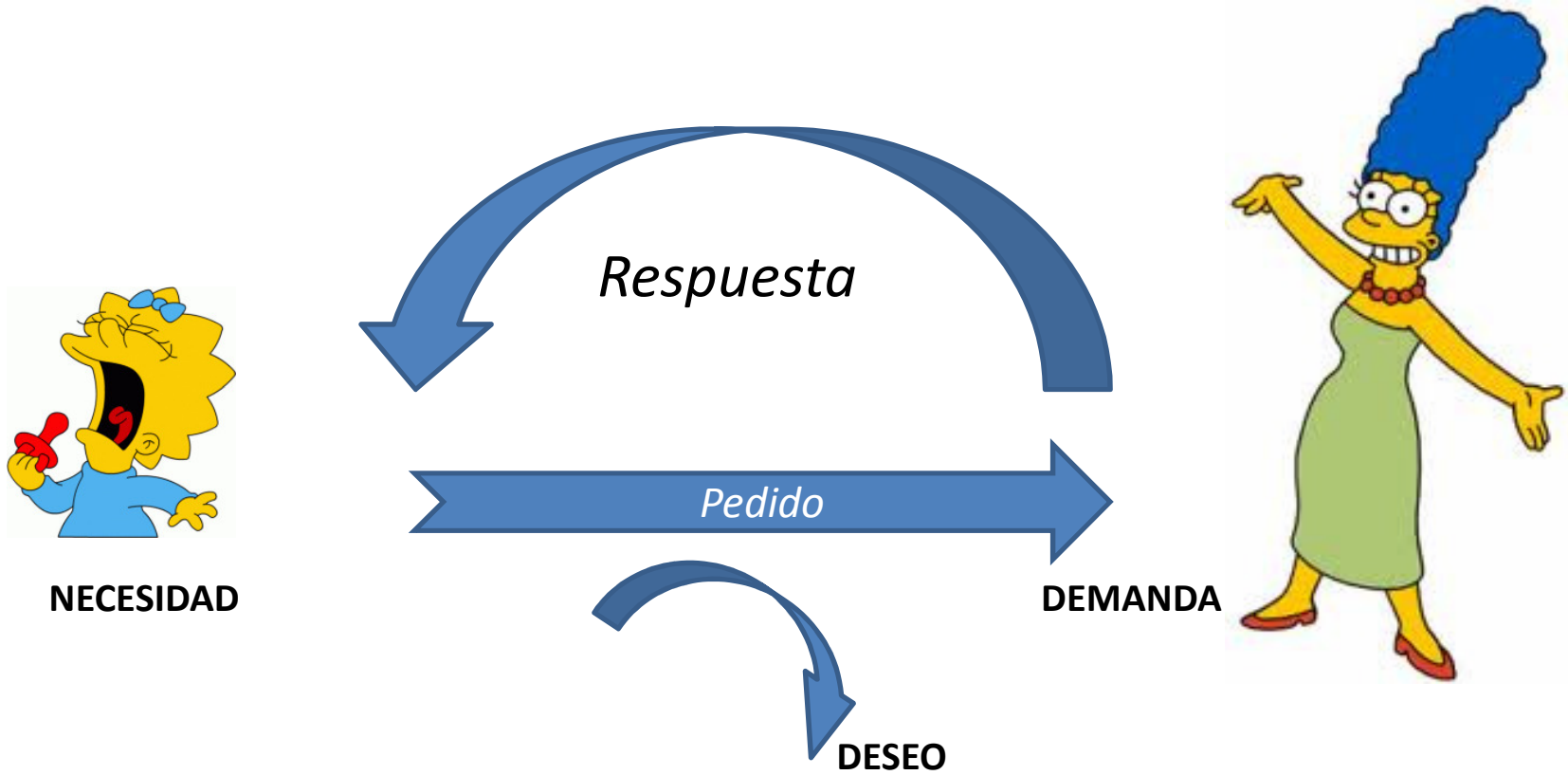
Síntomas,
conductas,
funciones cognitivas

Ubica lo “que le
pasa” al paciente,
no “por qué le pasa”

(2) Psicopatología del síntoma

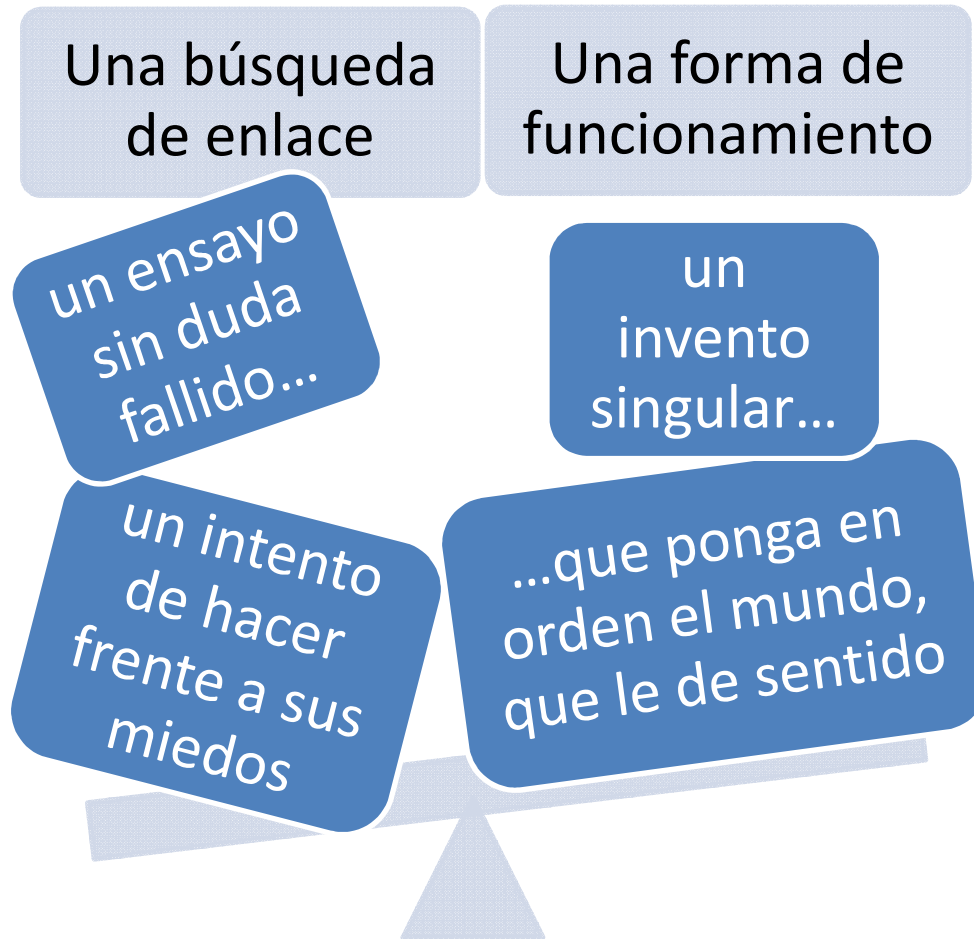


La emergencia del sujeto



La acción específica del otro hace que el viviente se convierta en humano

El síntoma como forma de satisfacción sustitutiva



Dos tipos de síntoma



Los comportamientos no son un diagnóstico

Son sólo síntomas

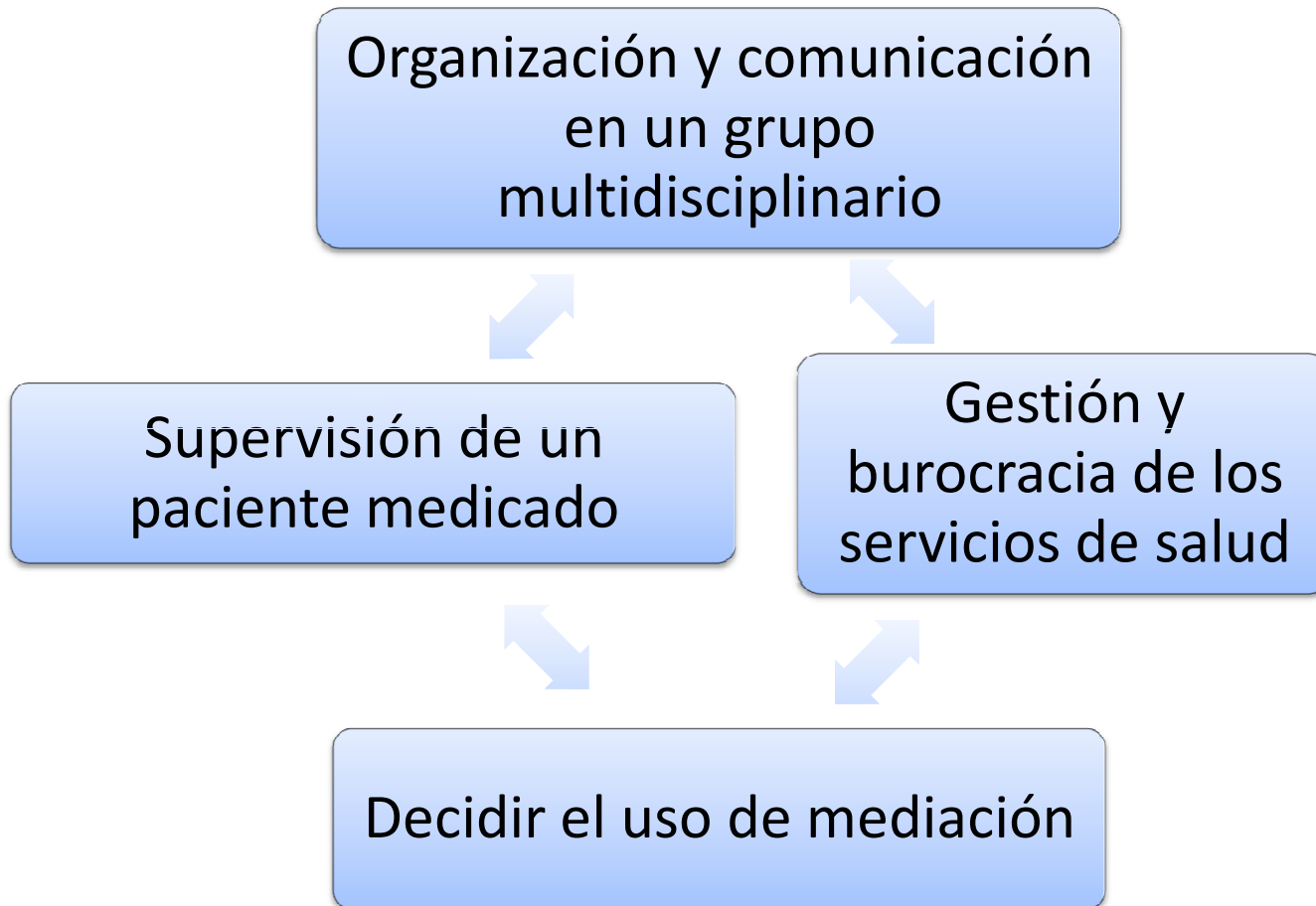
Esconden la estructura del sujeto

Cubren, velan con quién estamos hablando

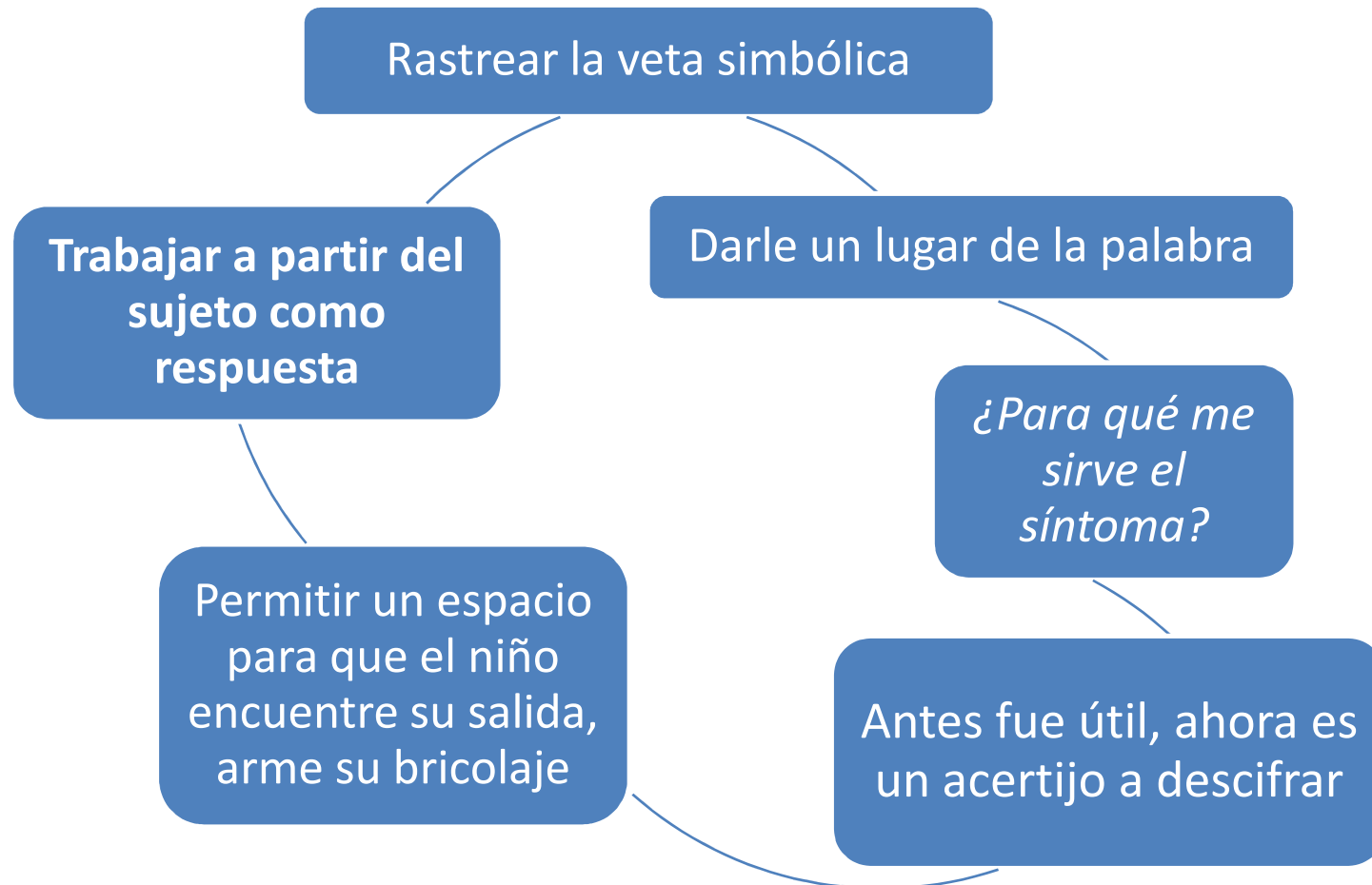
Son defensas ante la angustia

Son intentos fallidos de funcionar con o sin el otro

La clínica fenomenológica



La clínica que pone en funcionamiento al sujeto



Conclusiones

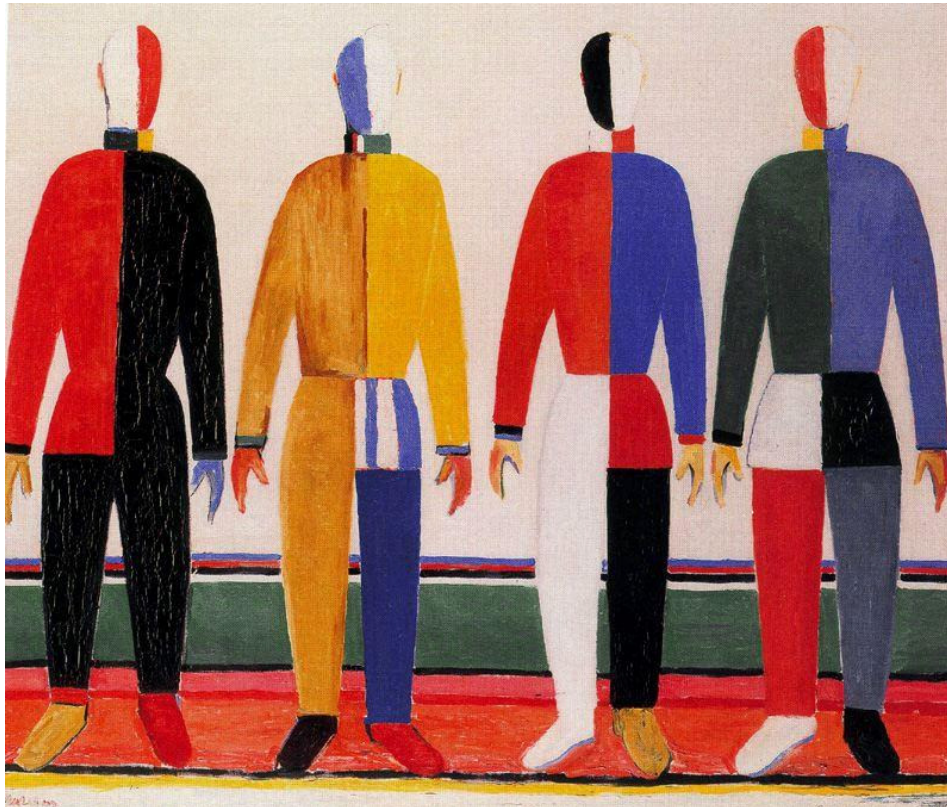
Saber escuchar lo que el niño tiene para decir, darle lugar a su invento

Pero no en el sentido de taponar, de justificarlo con la manía de “causalizar” todo

Darle lugar a que pueda dilucidar su síntoma

Que pueda ver mas allá del fenómeno sintomático y así construir una lógica

"Sólo cuando desaparezca la costumbre de ver en los cuadros la representación de pequeños rincones de la naturaleza, de madonas o de venus impúdicas, veremos la creación pictórica" (Kasimir Malévich)



Muchas gracias!!